
*Szczegółowe warunki i sposoby oceniania przedmiotowego z języka polskiego
w roku szkolnym 2024/25*

w XXXII Liceum Ogólnokształcącym im. H. Poświatowskiej w Łodzi

1	Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w wymaganiach edukacyjnych sformułowanych przez nauczyciela niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.	
2	Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych podawane są do wiadomości uczniów i rodziców.	
3	Ocenie w danym roku szkolnym, zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym, podlegają umiejętności i wiadomości ucznia zaprezentowane poprzez następujące formy oceniania:	Waga
	pisemna wypowiedź argumentacyjna	4
	wypowiedź ustna krótsza	2
	wypowiedź ustna dłuższa	3
	sprawdzian ze znajomości lektury	2
	kartkówka	2
	praca domowa	2
	zadanie – karta pracy	2
sprawdzian z wiedzy i umiejętności	4	
4	Kryteria oceny umiejętności i wiadomości poszczególnych form pracy ucznia: <ul style="list-style-type: none">• wypowiedzi ustne:<ul style="list-style-type: none">○ poziom merytoryczny: trafność doboru treści, stopień znajomości materiału○ poprawna analiza i interpretacja materiału rzeczowego○ poziom strukturalny: kompozycja wypowiedzi, logiczna spójność,○ argumentacja○ poziom językowy: sprawność stylistyczna, bogactwo językowe, poprawność gramatyczna• sprawdziany i kartkówki<ul style="list-style-type: none">○ 0-40% - niedostateczny○ 41%-56% - dopuszczający	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 57%-72% - dostateczny ○ 73%-89% - dobry ○ 90 %- 97% - bardzo dobry ○ 98%-100% - celujący <ul style="list-style-type: none"> • pisemne wypowiedzi argumentacyjne oceniane są wg kryteriów oceny prac maturalnych • pisemna wypowiedź argumentacyjna – punktacja przeliczona na ocenę szkolną: 				
		Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	ocena	%	punkty	%	punkty
	niedostateczna	0-40	0-14	0-40	0-14
	dopuszczający	41-55	15-19	41-55	15-19
	dostateczny	56-73	20-25	56-73	20-25
	dobry	74-86	26-30	74-86	26-30
	bardzo dobry	87-94	31-33	87-94	31-33
	celujący	95-100	34-35	95-100	34-35
5	Ocenianie bieżące stosuje się zgodnie ze zapisami w Statucie Szkoły.				
6	Klasyfikacyjne oceny śródroczne i roczne ustala nauczyciel – średnia ważona jest jednym z możliwych narzędzi do ustalenia ocen.				
7	Klasyfikacyjne oceny śródroczne i roczne ustala się zgodnie z zapisami zamieszczonymi w Statucie Szkoły.				
8	Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze. Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłaszać przed zajęciami. W przypadku niewykorzystania nieprzygotowań w I okresie roku szkolnego nie są one przenoszone na II okres.				
9	Za udział w konkursach przedmiotowych uczeń może uzyskać w ocenianiu bieżącym ocenę celującą. Nauczyciel może ustalić uczniowi roczną ocenę celującą za udział w zawodach II i III stopnia <i>Olimpiady Literatury i Języka Polskiego</i> .				
10	Uczeń powinien w podanym przez nauczyciela terminie wywiązać się z oddania długoterminowej pracy. W szczególnych przypadkach nauczyciel może indywidualnie przedłużyć termin oddania pracy.				
11	Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie przystąpił do zapowiedzianej formy oceniania, a jego nieobecność jest usprawiedliwiona, ma obowiązek przystąpić do tej formy oceniania w ciągu 2 tygodni od				

	powrotu do szkoły. W szczególnych przypadkach (choroba, długotrwałe leczenie) w terminie ustalonym przez nauczyciela.
12	Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej w ciągu 2 tygodni od momentu otrzymania od nauczyciela informacji o ocenie.
13	Każdą ocenę uczeń może poprawić raz, o ile nauczyciel nie wskaże więcej.
14	Ocena niedostateczna z poprawy wpisywana jest do dziennika Librus, ale nie jest liczona do średniej.
15	Pozytywne oceny z poprawy liczone są do średniej ważonej i brane pod uwagę przy ustaleniu przez nauczyciela klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej.
16	Ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena, której dotyczy poprawa.
17	W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianych formach oceniania nauczyciel wpisuje do dziennika Librus „bz” z wagą przypisaną tej formie oceniania. Po przystąpieniu przez ucznia do tej formy oceniania nauczyciel usuwa „bz” z dziennika Librus i wpisuje uzyskaną ocenę.
18	O danej formie oceniania uczeń zostaje poinformowany z tygodniowym wyprzedzeniem.
19	Pisemne wypowiedzi argumentacyjne i sprawdziany oceniane są przez nauczyciela w ciągu 14 dni roboczych; sprawdziany kompetencji maturalnych w ciągu 3 tygodni.
20	Sprawdzone i ocenione prace klasowe są udostępniane uczniom oraz ich rodzicom w celu wglądu i możliwości wykonania zdjęć.
21	Sposób postępowania ucznia w przypadku otrzymania rocznej oceny niedostatecznej reguluje Statut Szkoły
22	Przed sprawdzianami wiedzy i umiejętności uczniowie mają obowiązek odłożenia telefonów komórkowych i smartfonów. Ponadto, zarówno w trakcie lekcji, jak i przed lekcją nauczyciel może poprosić uczniów o odłożenie w wyznaczone miejsce urządzeń komunikacyjnych.
23	Stwierdzenie niesamodzielności pracy skutkuje ustaleniem oceny niedostatecznej. Ocenie przypisana będzie waga tej formy, której dotyczy. Odmowa odpowiedzi ustnej na polecenie nauczyciela skutkuje ustaleniem oceny niedostatecznej.
24	Tryb ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną Uczeń składa pisemny wniosek o ustalenie wyższej oceny w terminie do siedmiu dni od ogłoszenia przewidywanych ocen. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian wiedzy i umiejętności dostosowany

	do wymagań na ocenę, o którą wnioskuje uczeń. Formę sprawdzianu ustala nauczyciel. Może być ona pisemna, ustna lub łączona.
--	--

Opracował zespół nauczycieli języka polskiego.