

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I ZASADY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z INFORMATYKI – Klasy LO

Cele oceniania:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego bieżących osiągnięć edukacyjnych.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
4. Systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Zasady oceniania:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy uczniowi oraz jego rodzicom.
3. Mobilizacja do dalszej pracy.

Sposoby oceniania:

Pochwała ustna, pochwała pisemna, ocena.

Elementy wchodzące w zakres oceny z INFORMATYKI:

1. wiedza
2. umiejętności
3. zaangażowanie w wykonywane zadanie

Ocenie podlegają:

1. kartkówki/sprawdziany
2. prace pisemne na lekcji
3. ćwiczenia praktyczne
4. prace na lekcji
5. wypowiedzi ustne w trakcie lekcji (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi)
6. zaangażowanie w czasie zajęć, pilność, systematyczność oraz jakość pracy
7. inne formy zaangażowania ucznia (prace w grupach, prezentacje, udział w konkursach, wykonywanie zadań dodatkowych, prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.)

Zasady oceniania:

1. Nauczyciel informatyki na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów; warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej.
2. Oceny bieżące– śródroczne i końcowe– wyrażone są według skali:
 - celujący (6),
 - bardzo dobry (5),
 - dobry (4),
 - dostateczny (3),

- - dopuszczający (2),

- - niedostateczny (1).

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
- Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadła niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
- Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
- Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
- Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
- Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
- Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
- Popelnia liczne błędy merytoryczne;

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
- Rozumie pytania i polecenia;
- Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
- Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
- Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
- Popelnia liczne błędy merytoryczne;

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- Nie rozumie poleceń i pytań;
- Nie wie, czym zajmuje się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
- Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;

- Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
- W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

3. W ciągu jednego śródrocza nauczyciel wystawia na bieżąco każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu śródrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
6. Zasady oceniania prac pisemnych.

Praca klasowa i sprawdzian	Kartkówka
0 – 29% punktów – niedostateczny (1)	0 – 44% punktów – niedostateczny (1)
30 – 50% punktów – dopuszczający (2)	45 - 60% punktów – dopuszczający (2)
51 -75% punktów – dostateczny (3)	61 – 75% punktów – dostateczny (3)
76 -90% punktów – dobry (4)	76 – 90% punktów – dobry (4)
91-99% punktów – bardzo dobry (5)	91-99% punktów – bardzo dobry (5)
100% punktów – celujący (6)	100% punktów – celujący (6)

7. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustalane są przez nauczyciela, który stosuje średnią ważoną jako narzędzie pomocnicze, zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.

Ustala się wagi dla następujących kategorii ocen:

- Waga 5 - laureat lub wyróżnienie w konkursach informatycznych i olimpiadach
- Waga 4 - praca klasowa, sprawdzian
- Waga 3 - kartkówka, ćwiczenia praktyczne, projekty tematyczne, prace dodatkowe
- Waga 2 - praca samodzielna na lekcji, odpowiedź ustna
- Waga 1 - praca domowa, aktywność na lekcji, udział w konkursie informatycznym

Możliwe jest zastosowanie następujących przedziałów:

- 6 (celujący) – średnia ważona od 5,31
- 5 (bardzo dobry) – średnia ważona od 4,51
- 4 (dobry) – średnia ważona od 3,51
- 3 (dostateczny) – średnia ważona od 2,66

- 2 (dopuszczający) – średnia ważona od 1,71.

8. W SZCZEGÓŁOWYCH WARUNKACH I ZASADACH OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO z informatyki stosuje się wszystkie zapisy dotyczące oceniania, promowania i klasyfikowania ujęte w Statucie Szkoły.

Opracowali:
nauczyciele informatyki
Agnieszka Szeliga
Zbigniew Snopek
Tadeusz Kozłowski