

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
Z GEOGRAFII
W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
NR 1 W ŁODZI**

§ 1. Postanowienia ogólne

1. Ocenie podlegają wiadomości oraz umiejętności ucznia z przedmiotu geografia.
2. Uczeń jest oceniany na bieżąco, a każda ocena jest jawna i uzasadniona.
3. Uczeń ma obowiązek przynoszenia na lekcje wymaganych materiałów edukacyjnych, takich jak zeszyt, podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń.

§ 2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

1. Wiadomości i umiejętności ucznia mogą być sprawdzane w szczególności w następujących formach:
 1. pisemna praca klasowa lub sprawdzian, w tym sprawdzian sumatywny (LO),
 2. kartkówka, zapowiedziana lub niezapowiedziana,
 3. odpowiedź ustna,
 4. praca domowa (LO),
 5. zadanie na lekcji,
 6. praca w grupach.
2. W pracach klasowych, sprawdzianach i kartkówkach zapisy należy wykonywać długopisem lub piórem w kolorze niebieskim lub czarnym. Korektory oraz długopisy zmazrywalne są niedozwolone. Prace pisane ołówkiem lub długopisem zmazrywalnym nie będą oceniane, a uczeń otrzyma wpis „bz” (brak zadania).

§ 3. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
raz w śródroczu – 1 godzina w tygodniu
dwa razy w śródroczu – 2 i więcej godzin w tygodniu
2. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji musi nastąpić na jej początku. Brak zgłoszenia skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.
3. Nieprzygotowanie nie zwalnia z udziału w zapowiedzianych wcześniej formach sprawdzania wiedzy.

§ 4. Zasady organizacji prac klasowych i kartkówek

1. Praca klasowa obejmuje materiał z danego działu, jest zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisywana do dziennika elektronicznego.
2. Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.

§ 5. Ponowne ustalenie oceny

1. Uczeń, który nie przystąpił do pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki z powodu nieobecności, otrzymuje wpis „bz” (brak zadania) w dzienniku.
2. Uczeń ma prawo napisać zaległą pracę w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, chyba że nauczyciel ustali inny termin.
3. Prace klasowe i kartkówki mogą być poprawiane jednokrotnie.

§ 6. Ocena pracy niesamodzielnej i odmowy odpowiedzi

1. Stwierdzenie niesamodzielności pracy skutkuje ustaleniem oceny niedostatecznej. Ocenie przypisana będzie waga tej formy, której dotyczy.
2. Odmowa odpowiedzi ustnej na polecenie nauczyciela skutkuje ustaleniem oceny niedostatecznej.

§ 7. Przeliczanie punktów na oceny szkolne

1. Oceny są ustalane na podstawie uzyskanych punktów zgodnie z poniższymi zasadami:

Niedostateczna	0 - 29%
Niedostateczna +	30%
Dopuszczająca	31 - 49%
Dopuszczająca +	50%
Dostateczna	51 – 73%
Dostateczna +	74%
Dobry	75 – 89%
Dobry +	90%
Bardzo dobry	91 – 98%
Bardzo dobry +	99%
Celujący	100%

§ 8. Zasady udostępniania i przechowywania prac pisemnych

1. Sprawdzone prace pisemne są omawiane na lekcji, a w tym czasie uczniowie mają prawo zgłosić ewentualne wątpliwości.
2. Prace są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego i mogą być udostępniane rodzicom podczas zebrań i konsultacji.
3. Uczeń i rodzic ma prawo wykonać zdjęcie sprawdzianu lub kartkówki.

§ 9. Wagi ocen i ustalanie ocen śródrocznych oraz rocznych

1. Wagi ocen:
 1. waga 5 – sprawdzian, praca klasowa, poprawa pracy klasowej
 2. waga 4 – sprawdzian sumatywny,
 3. waga 3 – kartkówka, poprawa kartkówki,
 4. waga 2 – odpowiedź ustna,
 5. waga 1 – praca domowa, zadanie.

2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ustalane z wykorzystaniem średniej ważonej jako narzędzia pomocniczego zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.

<1,71 niedostateczny

1,71 – 2,65 dopuszczający

2,66 – 3,50 dostateczny

3,51 – 4,50 dobry

4,51 – 5,30 bardzo dobry

5,31 – 6,00- celujący

§ 10. Tryb ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną

1. Uczeń składa pisemny wniosek o ustalenie wyższej oceny w terminie do siedmiu dni od ogłoszenia przewidywanych ocen.
2. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian wiedzy i umiejętności dostosowany do wymagań na ocenę, o którą wnioskuje uczeń.
3. Formę sprawdzianu ustala nauczyciel. Może być ona pisemna, ustna lub łączona.

§ 11. Praca z uczniami dysfunkcyjnymi

Dysortografia – w przypadku prac pisemnych błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę.

Dysgrafia – w przypadku prac pisemnych nie mają wpływu na ocenę takie elementy jak: staranność pisma, wykonanie tabeli, schematu, wykresu, rysunku.

Dysleksja – w przypadku prac pisemnych uczeń ma wydłużony czas pracy w porównaniu z pozostałymi uczniami.

Dyskalkulia – w przypadku zadań obliczeniowych błędy w zapisie liczb nie będą miały wpływu na ocenę.

W szczególnych przypadkach praca z uczniem z dysfunkcją na lekcji geografii odbywać się będzie według zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.

§ 12. Przedmiotowe zasady oceniania mogą ulec zmianie po każdej klasyfikacji na podstawie opinii zespołu przedmiotowego.