

XXXII Liceum Ogólnokształcące im. Haliny Poświatowskiej

w Łodzi

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI

I SPOSOBY

OCENIANIA UCZNIÓW

FIZYKA

Podstawa prawna:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty, art.4a-q4
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Art. 98 kpt8
- Ustawa Karta Nauczyciela Art.12
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Statut szkoły, który określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z obowiązującą skalą i zasadami określonymi w Statucie ZSO Nr 1.
- Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów).
- Uczeń w czasie roku szkolnego ma dwukrotnie ustaloną ocenę - śródroczną i roczną.
- Ocenę śródroczną ustala się na podstawie ocen bieżących uzyskanych do chwili ustalania tej oceny, a ocenę roczną na podstawie wszystkich ocen bieżących.
- Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów może odbywać się na podstawie pisemnych prac uczniowskich, kartkówek, testów, sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, prac wytwórczych, projektów, ćwiczeń praktycznych, prac domowych, obserwacji.
 1. Odpowiedź ustna – obejmuje do 2 ostatnich tematów lekcyjnych.
 2. Kartkówka – odpowiedź pisemna obejmująca do 2 ostatnich tematów lekcyjnych sprawdzająca systematyczność pracy ucznia i niewymagająca wcześniejszego zapowiadania.
 3. Sprawdzian (praca klasowa) – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej przez nauczyciela partii materiału, np. działu, zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem .

Termin pracy klasowej nauczyciel zaznacza w dzienniku elektronicznym.
- Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
- Kartkówki nie można poprawiać.
- Nauczyciel przerywa sprawdzian lub kartkówkę uczniowi, jeśli stwierdzi, że zachowanie ucznia nie gwarantuje samodzielności pracy.
- Stwierdzenie faktu odpisywania (ściągnięcia) podczas pracy klasowej jest podstawą do obniżenia oceny z tej pracy (o stopień niżej) i przy ponownym stwierdzeniu niesamodzielności unieważnienie pracy ucznia.
- Uczniowie zostają zapoznani ze sprawdzonymi pracami pisemnymi w szkole, a rodzice uczniów poprzez dostęp do wykonanych przez uczniów zdjęć prac pisemnych lub bezpośrednio podczas konsultacji.
- Uczeń ma prawo w czasie okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przy jednej lekcji tygodniowo - jeden raz, a przy większej ilości lekcji - dwa razy w czasie każdego okresu. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiana jest: niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej.

- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze również pod uwagę predyspozycje, możliwości intelektualne oraz wkład pracy ucznia. Narzędziem wykorzystywanym podczas ustalania ocen klasyfikacyjnych śródrocznej i rocznej jest średnia ważona ocen bieżących.

Zasady uzyskiwania ocen bieżących z pracy na lekcji i prac domowych

- Każda wypowiedź ucznia dotycząca aktualnie realizowanego tematu na lekcji może być oceniona:
 - a) jeżeli uczeń zgłasza się do odpowiedzi, zgłasza się i zabiera głos w dyskusji, zgłasza się z pomysłem rozwiązania problemu może być oceniony tylko pozytywnie - otrzymuje w zależności od złożoności wypowiedzi od jednego do pięciu "+".
 - b) jeżeli uczeń poproszony jest przez nauczyciela do odpowiedzi, zabrania głosu w dyskusji lub rozwiązania problemu może być oceniony pozytywnie lub negatywnie - otrzymuje w sumie w zależności od złożoności wypowiedzi od jednego do pięciu "+" lub "-".
- Każda wypowiedź ucznia dotycząca analizowanej pracy domowej może być oceniona:
 - a) jeżeli uczeń zgłasza się do odpowiedzi, to jest oceniany tylko pozytywnie - otrzymuje w zależności od złożoności wypowiedzi od jednego do pięciu "+".
 - b) jeżeli uczeń poproszony jest przez nauczyciela do odpowiedzi może być oceniony pozytywnie lub negatywnie - otrzymuje w sumie w zależności od złożoności wypowiedzi od jednego do pięciu "+" lub "-".
- Oceny bieżące z pracy na lekcji i prac domowych budowane są według schematu:

5 plusów	- ocena 5
4 plusy i 1 minus	- ocena 4
3 plusy i 2 minusy	- ocena 3
2 plusy i 3 minusy	- ocena 2
1 plus i 4 minusy lub 4 minusy	- ocena 1

Znaki "+" i "-" budują oceny zgodnie z chronologią ich zdobywania.

- W roku szkolnym kończącym cykl nauki przedmiotu pod koniec tego roku szkolnego znaki "+" i "-" uzyskane w kategorii praca na lekcji i praca domowa zostają połączone i mogą zbudować ocenę tej kategorii, z której pochodziło więcej znaków.

Zasady uzyskiwania ocen śródrocznych i rocznych

- Oceny klasyfikacyjne śródroczna i roczna są ocenami ustalonymi ze wspomaganie przeliczonej średniej ważonej ocen bieżących.
- Wstępne ustalenia oceny śródrocznej i rocznej przyjmują wartości według poniższego schematu:
 - **celujący** - średnia ważona 5,31 lub wyżej
 - **bardzo dobry** - średnia ważona 4,51 lub wyżej,
 - **dobry** - średnia ważona 3,51 lub wyżej,
 - **dostateczny** - średnia ważona 2,66 lub wyżej,
 - **dopuszczający** - średnia ważona 1,71 lub wyżej,
 - **niedostateczny** - średnia ważona poniżej 1,71
- Oceny bieżące zdobywane przez uczniów posiadają następujące wagi:
 - **praca na lekcji i praca domowa** - waga 2,
 - **kartkówka i odpowiedź ustna** - waga 3,
 - **sprawdzian (praca klasowa)** - waga 5,
 - **dodatkowa praca ucznia w ramach odbywających się konkursów, olimpiad, turniejów przedmiotowych, prac badawczych – projekty naukowe** - waga 7.

Warunki i tryb otrzymywania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Uczeń może wnioskować o ustalenie oceny klasyfikacyjnej rocznej wyższej od przewidywanej. Uczeń przystępuje wówczas do ponownego napisania dwóch sprawdzianów, z których uzyskał najniższe oceny. Jeżeli wybór jest opcjonalny, ostateczną decyzję podejmuje uczeń. Po uzyskaniu wyższych ocen niż wcześniej uczeń otrzymuje ocenę roczną wyższą niż proponowana wcześniej.

Kryteria procentowe przy ustalaniu ocen bieżących z prac pisemnych (sprawdziany i kartkówki).

- Pisemne formy aktywności ucznia oceniane są w skali procentowej.

Punkty uzyskane przez ucznia ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

100 - 90 %	- celujący
89,99 - 80 %	- bardzo dobry
79,99 - 70 %	- dobry
69,99 - 50 %	- dostateczny
49,99 - 30 %	- dopuszczający
29,99 - 0 %	- niedostateczny

