



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNY  
XXXII LICEUM  
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
W ŁODZI  
IM. HALINY POŚWIATOWSKIEJ**



## OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

- **Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej** z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- **Konwencja o Prawach Dziecka**, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – **Karta Nauczyciela** (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 985).
- Ustawa z 7 września 1991 r. **o systemie oświaty** (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 750.854).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – **Prawo oświatowe** (Dz.U. z 2024 r. poz. 737,854).
- Ustawa z 26 października 1982r. **o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi** (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).



- Ustawa z 29 lipca 2005r. o **przeciwdziałaniu narkomanii** (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o **ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych** (tekst jedn. Dz.U. z 2024r. poz. 1162).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2020r. **w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii** (Dz.U. z 2020 r. poz. 1447).
- Standardów Ochrony Małoletnich obowiązujących w ZSO nr1
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/2023
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025
- Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr1.



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZOSTAŁ  
OPRACOWANY NA PODSTAWIE DIAGNOZY POTRZEB  
I PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH  
W ŚRODOWISKU SZKOLNYM  
Z UWZGLĘDNIENIEM:**

- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku 2023/2024;
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego;
- badań ankietowych skierowanych do uczniów i rodziców;
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły;
- spostrzeżeń, uwag i wniosków wychowawców, uczniów i rodziców.



## **KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2024-2025:**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.



## **KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2024-2025:**

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.



## **KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2024-2025:**

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.



# SFERA FIZYCZNA

## SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

### **1. Promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych oraz proekologicznych**

- Tworzenie środowiska bezpiecznego i optymalnego dla wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia pod względem moralnym, intelektualnym, estetycznym i fizycznym.
- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. (MENiS)
- Kształtowanie u młodzieży postawy odpowiedzialności za swój rozwój psychofizyczny i kondycje zdrowotną.
- Kształtowanie umiejętności obcowania z przyrodą i odpowiedzialności za środowisko naturalne.





# SFERA FIZYCZNA

## SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

### **2. Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole i poza nią.**

- Zapoznanie z przepisami BHP funkcjonującymi w szkole.
- Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia. i zdrowia i sytuacjach nadzwyczajnych.
- Rozwijanie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich.



# SFERA PSYCHOLOGICZNA

## SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

### **1 Profilaktyka uzależnień**

- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz propagowanie zdrowego stylu życia wolnego od substancji psychoaktywnych alkoholu i nikotyny.
- Kształtowanie umiejętności społecznych przeciwdziałanie negatywnym wpływom.

### **2. Problemy zdrowia psychicznego**

- Zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej oraz postaw sprzyjających rozwijaniu potencjału

### **3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. (MENiS)**

- Poszerzenie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwość uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą
- Wspieranie uczniów u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.
- Wzmocnienie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty.



# SFERA PSYCHOLOGICZNA

## SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

### **4. Dążenie do rozwoju wysokiej kultury osobistej**

- Kształtowanie, doskonalenie i wdrażanie nawyków i norm kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych.
- Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości

### **4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny**

- Pomoc rodzicom w procesie wychowawczym.
- Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
- Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.



# SFERA SPOŁECZNA

## SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

### **1. Tworzenie i zapewnienie warunków do rozwijania uzdolnień i zainteresowań uczniów.**

- Rozpoznanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Aktywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach.
- Rozwijanie wrażliwości estetycznej oraz ciekawości poznawczej i twórczej.
- Promowanie uczniów uzdolnionych oraz zaangażowanych w działalność społeczną.
- Rozwijanie zdolności do samodzielnego myślenia, samowychowania.



# SFERA SPOŁECZNA

## SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

### **2. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole oraz dbanie o prawidłowe relacje w klasie**

- Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się i dążenie do integracji zespołu klasowego.
- Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej i społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.
- Zapoznanie i przestrzeganie norm prawnych obowiązujących w szkole.
- Szkolenie nauczycieli z zakresu korzystania i egzekwowania Standardów Ochrony Małoletnich.
- Zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich
- Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich w szkole.
- Rozwijanie wrażliwości moralnej i wdrażanie do bezinteresownych działań na rzecz potrzebujących oraz kształtowanie postaw tolerancji, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.



## SFERA SPOŁECZNA

### SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

### **3. Indywidualizacja procesu dydaktyczno – wychowawczego**

- Rozpoznanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości oraz czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie uczniów.
- Pomoc w rozwiązywaniu problemów zgodnie z diagnozowanymi indywidualnymi potrzebami.
- Organizowanie różnych form pomocy i terapii dla uczniów z zaburzeniami rozwojowymi.
- Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. (MENiS).
- Reagowanie na niepokojące zachowania ucznia (wagary, słabe oceny, izolacja, trudności adaptacyjne, nagłe zmiany zachowania nastrojów i emocji, autoagresja, zachowania suicydalne).
- Objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne, społeczne, mających trudną sytuację materialno-bytową.



## SFERA SPOŁECZNA

### SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. (MENiS)
- Wzmocnienie współpracy z rodzicami w zakresie podejmowania działań wychowawczo-profilaktycznych.

#### **4.Kształtowanie postaw współzycia społecznego – postawy pro społeczne.**

- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. (MENiS)
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi. (MENiS)



# SFERA POZNAWCZA

## SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

### 1. Kształtowanie aktywnych postaw, przedsiębiorczych zachowań

- Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadomienie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.
- Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. (MENiS)





# **SFERA DUCHOWA**

## **SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE**

### **1. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.**

- Uczenie szacunku do tradycji narodu, państwa, szkoły i środowiska lokalnego.
- Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata. Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultury, religii.

### **2. Wychowanie do życia w rodzinie**

- Wsparcie uczniów w sferze dojrzewania psychoseksualnego.