



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
XXXII LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
W ŁODZI
IM. HALINY POŚWIATOWSKIEJ**



OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

- **Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej** z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- **Konwencja o Prawach Dziecka**, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – **Karta Nauczyciela** (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. **o systemie oświaty** (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – **Prawo oświatowe** (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. **o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi** (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).



- Ustawa z 29 lipca 2005r. o **przeciwdziałaniu narkomanii** (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o **ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych** (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018r. **w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii** (Dz.U. z 2017r. poz. 783).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/2022
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/2023
- Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr1.



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZOSTAŁ
OPRACOWANY NA PODSTAWIE DIAGNOZY POTRZEB
I PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH
W ŚRODOWISKU SZKOLNYM,
Z UWZGLĘDNIENIEM:**

- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku 2021/2022;
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego;
- badań ankietowych skierowanych do uczniów i rodziców;
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły;
- spostrzeżeń, uwag i wniosków wychowawców, uczniów i rodziców.



KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2022-2023:

- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. poprzez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już w szkole podstawowej.



KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2022-2023:

- Rozwijanie umiejętności Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie edukacyjnym. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.



KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2022-2023:

- Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.



SFERA FIZYCZNA

SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

1. Promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych oraz proekologicznych

- Tworzenie środowiska bezpiecznego i optymalnego dla wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia pod względem moralnym, intelektualnym, estetycznym i fizycznym
- Profilaktyka zachowań nieakceptowanych społecznie zapewniająca uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne.
- Kształtowanie u młodzieży postawy odpowiedzialności za swój rozwój psychofizyczny i kondycje zdrowotną
- Kształtowanie nawyku, potrzeb i umiejętności dbania o zdrowie.
- Eliminowanie niebezpieczeństwa nadużywania komputera, Internetu, telefonu komórkowego. Zagrożenie cyberprzemocą i cyberprzestępstwami
- Kształtowanie umiejętności obcowania z przyrodą i odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.



SFERA FIZYCZNA

SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

2 Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

- Zagrożenie pandemią COVID 19
- Zapoznanie z przepisami BHP funkcjonującymi w szkole
- Kształtowanie umiejętności korzystania z zasobów cyfrowych i platform edukacyjnych w trakcie kształcenia na odległość
- Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia i sytuacjach nadzwyczajnych.
- Rozwijanie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich.
- Kształtowanie umiejętności społecznych przeciwdziałanie negatywnym wpływom
-



SFERA FIZYCZNA

SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

3. Profilaktyka uzależnień

- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz propagowanie zdrowego stylu życia wolnego od substancji psychoaktywnych alkoholu i nikotyny



SFERA PSYCHOLOGICZNA

SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

1 Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole oraz dbanie o prawidłowe relacje w klasie

- Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się i dążenie do integracji zespołu klasowego
- Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej i społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą.

2. Dążenie do rozwoju wysokiej kultury osobistej

- Kształtowanie, doskonalenie i wdrażanie nawyków i norm kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych.
- Rozwijanie wrażliwości moralnej i wdrażanie do bezinteresownych działań na rzecz potrzebujących oraz kształtowanie postaw tolerancji, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka
- Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.



SFERA PSYCHOLOGICZNA

SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

3. Kształtowanie aktywnych postaw, przedsiębiorczych zachowań

- Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy
- Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadomienie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych
- Poznanie kierunków studiów na uczelniach wyższych w kraju i zagranicą .

4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny

- Pomoc rodzicom w procesie wychowawczym
- Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
- Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.



SFERA SPOŁECZNA

SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

1. Tworzenie i zapewnienie warunków do rozwijania uzdolnień i zainteresowań uczniów.

- Rozpoznanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Aktywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach
- Rozwijanie wrażliwości estetycznej oraz ciekawości poznawczej i twórczej
- Promowanie uczniów uzdolnionych oraz zaangażowanych w działalność społeczną

2. Indywidualizacja procesu dydaktyczno – wychowawczego

- Rozpoznanie sytuacji rodzinnej i bytowej uczniów ich możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych.
- Pomoc w rozwiązywaniu problemów zgodnie z diagnozowanymi indywidualnymi potrzebami
- Organizowanie różnych form pomocy i terapii dla uczniów z zaburzeniami rozwojowymi.



SFERA SPOŁECZNA

SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z zagranicy, w szczególności z Ukrainy
- Reagowanie na niepokojące zachowania ucznia (wagary, słabe oceny, izolacja, trudności adaptacyjne, nagłe zmiany zachowania nastrojów i emocji, autoagresja, zachowania suicydalne)
- Objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne, społeczne, mających trudną sytuację materialną
- Organizacja pomocy psychologiczno –pedagogicznej
- Wzmocnienie współpracy z rodzicami w zakresie podejmowania działań wychowawczo-profilaktycznych.

3.Kształtowanie postaw współzycia społecznego – postawy pro społeczne.

- Przygotowanie młodzieży do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społeczeństwa, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za sprawy publiczne, kształtowanie postaw obywatelskich
- Zapoznanie i przestrzeganie norm prawnych obowiązujących w szkole



SFERA DUCHOWA

SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE

1. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

- Uczenie szacunku do tradycji narodu, państwa, szkoły i środowiska lokalnego
- Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu
- Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata. Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultury, religii

2. Wychowanie do życia w rodzinie

- Wsparcie uczniów w sferze dojrzewania psychoseksualnego