

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH W 32 LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. H. POŚWIATOWSKIEJ W ŁODZI

Przedmiotowe zasady oceniania z języków obcych stanowią załącznik do szkolnych zasad oceniania i jako takie są one we wszystkich punktach zgodne ze szkolnymi zasadami oceniania. W związku z tym w punktach nie ujętych poniżej można odnieść się bezpośrednio do szkolnych zasad oceniania.

I. CELE OCENIANIA W JEZYKU OBCYM

- 1) Doskonalenie czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, rozumienie tekstu czytanego i słuchanego.
- 2) Informowanie o postępach i brakach w rozwijaniu czterech sprawności językowych.
- 3) Motywowanie ucznia do systematycznego uczenia się.
- 4) Doskonalenie aktywności indywidualnej i grupowej.
- 5) Zainteresowanie tradycjami, kulturą i geografią krajów obcojęzycznych.
- 6) Zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą.
- 7) Umożliwienie nauczycielowi oceny pracy własnej.

II. PRZEBIEG PROCESU OCENIANIA

- 1) Pomiar diagnostyczny w klasie I na początku każdego roku szkolnego
Na pierwszych lekcjach języka obcego uczniowie klas I piszą test poziomujący mający na celu umożliwić uczniom pracę na dostosowanym do ich potrzeb i możliwości tempie oraz dobór odpowiedniego poziomu podręcznika
- 2) Pomiar sumatywny, w postaci pracy klasowej kończy istotne dla przedmiotu partie materiału.
- 3) W każdym semestrze uczeń uzyskuje nie mniej niż trzy stopnie szkolne.
- 4) Nauczyciel podsumowuje osiągnięcia uczniów w połowie każdego semestru i na jego zakończenie wystawiając ocenę końcoworoczną, która podsumowuje całoroczną pracę ucznia.
- 5) Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania do potrzeb ucznia.
Nieprzygotowanie do lekcji.
- 6) Uczeń w ciągu semestru może być nieprzygotowany dwa razy (przy 3 godzinach tygodniowo), cztery razy (przy 6 lub więcej godzinach tygodniowo)- zapis w Librusie „np.”-kategoria „inne”- ewentualnie w komentarzu może być podana data nieprzygotowania.
- 7) Po przekroczeniu powyższego limitu nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za każde następne nieprzygotowanie- wpis w Librusie – kategoria „inne” o wadze 1, z podanym w polu komentarzu zapisem „przekroczenie limitu nieprzygotowań”
- 8) Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje brak pracy domowej
- 9) Nieprzygotowanie zwalnia z pisania niezapowiedzianej kartkówki dotyczącej materiału z ostatniej lekcji.
- 10) Nieprzygotowanie nie zwalnia z pisania zapowiedzianej wcześniej kartkówki dotyczącej określonej partii materiału.
- 11) Nieprzygotowanie winno być zgłoszone na początku lekcji (w formie pisemnej)
- 12) Uczeń, który był nieobecny na poprzednich lekcjach ponad tydzień (np. w wyniku choroby) i jest to nieobecność usprawiedliwiona również zgłasza to nauczycielowi na początku lekcji. W takim przypadku uczniowi przysługuje tydzień na nadrobienie zaległości. Niezgłoszenie tego typu nieprzygotowania wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- 13) Dłuższe nieobecności wynikające z poważnych zdarzeń losowych wymagają indywidualnych ustaleń z nauczycielem.

- 14) Pisemne sprawdziany są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w Librusie. Sprawdzoną pracę klasową uczeń otrzymuje do wglądu i oddaje ją nauczycielowi, który przechowuje dokumentację. Przechowywana dokumentacja udostępniana jest na prośbę rodziców do ich wglądu na terenie szkoły.
- 15) Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel wystawiający ocenę wyjaśnia ją dodatkowo.
- 16) Wszystkie oceny osiągnięć ucznia są jawne.

III. OBSZARY OCENIANIA

- 1) Znajomość słownictwa.
- 2) Umiejętność mówienia
- 3) Pisanie
- 4) Rozumienie tekstu czytanego
- 5) Rozumienie tekstu słuchanego.
- 6) Systematyczne odrabianie pisemnych prac domowych (ćwiczenia).
- 7) Znajomość form gramatycznych i ortograficznych.
- 8) Aktywność indywidualna i grupowa na lekcji.
- 9) Różnorodne działania twórcze uczniów w postaci projektów, udziału w konkursach i innych pozalekcyjnych formach doskonalenia znajomości języka.

– Przy ocenianiu prac pisemnych stosowana jest następująca skala:

ocena	procent punktów
celujący	98%-100,00%
bardzo dobry	90%-97%
dobry	80%-89%
dostateczny	60%-79%
dopuszczający	50%-59%
niedostateczny	0-49%

Możliwe jest również wprowadzenie przez nauczyciela plusów do ocen

Ponadto oceniana jest aktywność uczniów:

- aktywny udział w lekcji – nagradzany plusami: 5 x PLUS = bdb
- brak aktywnego udziału w lekcji: w tym np. brak bieżących notatek z lekcji, niewiedza spowodowana nieuwagą jest zaznaczane minusem: 3 x MINUS = ndst.

V. WYSTAWIANIE OCEN OKRESOWYCH I KOŃCOWOROCZNYCH

Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia się na podstawie średniej ważonej:

Waga ocen cząstkowych		
Konkursy wojewódzkie i ogólnopolskie- otrzymanie tytułu laureata i finalisty	Proponowana nazwa w Librusie: reprezentowanie szkoły	5
Sprawdziany dyrektorskie, sumatywne sprawdziany umiejętności maturalnych	Proponowana nazwa w Librusie: sprawdzian sumatywny	4

Praca klasowa (w tym również próbną matury pisemne i ustne)	Proponowana nazwa w Librusie: praca klasowa	3
Kartkówki (materiał max. z 3 lekcji)	Proponowana nazwa w Librusie: kartkówka jęz.	2
Samodzielna dłuższa pisemna lub ustna wypowiedź ucznia na lekcji	Proponowana nazwa w Librusie: wypowiedź	2
Prace dodatkowe dla chętnych (w tym również miejsca punktowane od 1-3 w konkursach szkolnych, np. Dniach Brytyjskich)	Proponowana nazwa w Librusie: dodatkowe	2
Pozostałe: odpowiedź ustna praca domowa aktywność wypowiedź pisemna w klasie ze słownikiem	Proponowana nazwa w Librusie: inne	1

Tabela przeliczania średniej ważonej z ocen cząstkowych na ocenę śródroczną lub końcoworoczną

średnia ważona	ocena
do 1,70 *	niedostateczny
od 1,71 do 2,65	dopuszczający
od 2,66 do 3,65	dostateczny
od 3,66 do 4,50	dobry
od 4,51 do 5,50	bardzo dobry
od 5,51	celujący

*Warunkiem dodatkowym otrzymania przez ucznia co najmniej oceny dopuszczającej jest zaliczenie na pozytywne oceny przynajmniej połowy prac klasowych w danym semestrze

VII. WARUNKI POPRAWIANIA OCEN.

Poprawianie cząstkowych ocen:

- Poprawa wypowiedzi ustnych i kartkówek regulowana jest przez nauczyciela prowadzącego.
- Uczeń, który opuścił sprawdzian ma obowiązek napisać go w ciągu 14 dni po powrocie do szkoły. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z danego sprawdzianu może poprawić go w ciągu 14 dni od momentu otrzymania informacji od nauczyciela o ocenie niedostatecznej. Termin i czas pisania tych sprawdzianów wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów
- Jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu, w którym wyznaczona był sprawdzian, musi wykazać się przygotowaniem z zagadnień, które praca miała obejmować w dowolnym wybranym przez nauczyciela terminie bez wstępnego uzgodnienia

- W przypadku nieobecności ucznia na obowiązkowych i zapowiedzianych pracach pisemnych i ustnych nauczyciel wstawia bz. z wagą danej pracy. Po napisaniu ww. pracy pisemnej lub zaliczeniu odpowiedzi ustnej, nauczyciel usuwa bz. z dziennika Librus i wstawia odpowiednią ocenę.

VIII. OCENIANIE ZA UCZESTNICTWO W KONKURSACH

1 miejsce - 6

2 miejsce – 5+

3 miejsce – 5

4,5 miejsce – 3 plusy za aktywność

6,7,8 miejsce – 2 plusy za aktywność

Od 9 do 15 miejsca – 1 plus za aktywność

W przypadku konkursów szkolnych (np. Dni Brytyjskich oceny powyższe otrzymują wagę 2-kategoria w Librusie-„prace dodatkowe dla chętnych”-nazwa „dodatkowe”) Oceny te wystawiane są za każdy konkurs oddzielnie.

Finaliści i laureaci konkursów wojewódzkich i ogólnopolskich otrzymują 6 z wagą 5.- reprezentowanie szkoły

Uczniowie, którzy dostaną się do II etapu olimpiad językowych, otrzymują zgodnie z regulaminem olimpiad, ocenę celującą na koniec roku, w którym zakwalifikowali się do II etapu.

Natomiast laureaci olimpiad otrzymują ocenę celującą na koniec całego cyklu kształcenia.