

CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE NA LATA 2017-2020

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZE	DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój emocjonalny, moralny, intelektualny, społeczny i fizyczny</p>	<p>Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się i dążenie do integracji zespołu klasowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie wyjazdu dla uczniów klas I do Burzenina – Otrzęsiny - organizowanie wycieczek klasowych - organizowanie wspólnych imprez klasowych 	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p>
	<p>Tworzenie środowiska bezpiecznego i optymalnego dla wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia pod względem moralnym, intelektualnym, estetycznym i fizycznym</p>	<p>Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentami regulującymi prace szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i psychospołecznych - Przeprowadzenie ankiety bezpieczeństwa – kl. I - Przeprowadzenie ankiety oczekiwań rodziców wobec szkoły kl. I - Przeprowadzenie ankiety oczekiwań uczniów wobec szkoły kl. I - Ślubowanie kl. I 	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas I</p>
	<p>Profilaktyka zachowań nieakceptowanych społecznie (monitoring wizyjny) zapewniająca uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wykorzystanie zapisu monitoringu wizyjnego do diagnozy sytuacji wychowawczej szkoły - Kontrola wypełniania obowiązków pracowników szkoły (portier, nauczyciel 	<p>Dyrekcja szkoły</p>

		<p>dyżurujący)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odtwarzanie zachowania uczestników wydarzeń zachowań nieakceptowanych (uczniowie, osoby z zewnątrz). 	
	<p>Rozwijanie zdolności do samodzielnego myślenia, samowychowania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wycieczki do : Oczyszczalni ścieków, Kopalni srebra, Kopalni Soli, - Uczestnictwo w Festiwalu „Nauki i Techniki i Sztuki” Rozprawy sądowe „ Znam swoje prawa” , „Spacerkiem przez historię” - Dzień Języków Obcych, - lekcje wychowania do życia w rodzinie 	<p>Nauczyciele jęz. polskiego, jęz. obcych geografii, historii.</p>
	<p>Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadomienie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Lekcje wychowawcze -Szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję -Opracowanie regulaminu konkursu- ogłoszenie wyników konkursu w czerwcu. 	<p>Wychowawcy klas</p>
	<p>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcje wychowawcze - Organizacja zajęć na temat: „Techniki i metody uczenia się” , „Motywacja do nauki” , „Praktyczne sposoby zarządzania czasem” 	<p>Wychowawcy , pedagog.</p>

	Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego	Spotkania z dyrektorem szkoły Zapoznanie z zasadami przeprowadzenia egzaminów końcowych, organizowana zajęć dodatkowych z wybranych przedmiotów Organizowanie próbnych matur.	Dyrektor, nauczyciele, pedagog.
	Kształtowanie umiejętności obcowania z przyrodą.	Akcje ekologiczne: Sprzątanie świata, - Organizowanie wycieczek dydaktycznych – Łągiwniki – zajęcia terenowe - Organizowanie wycieczek szkolnych , krajoznawczych - Udział w konkursach i olimpiadach ekologicznych- Ogólnopolska olimpiada Wiedzy Ekologicznej - Współpraca z Wydziałem Inżynierii Procesowej i Ochrony Środowiska. - Współpraca z Wydziałem Nauk Geograficznych. -Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt.	Nauczyciele biologii, geografii.

	<p>Kształtowanie, doskonalenie i wdrażanie nawyków i norm kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych.</p>	<p>Uczenie kultury zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, rodziców i innych ludzi Akademia Dobrych Manier</p> <p>Zajęcia ukazujące wzorce osobowe, właściwe zachowania, postawy w literaturze i historii</p> <ul style="list-style-type: none"> - Budowanie systemu wartości - Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii, zjawisko homofonii - Egzekwowanie właściwego zachowania wobec osób starszych; <p>Lekcje wychowawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wzmocnienie pozytywnych postaw prospołecznych, kultury osobistej „savoir – vivre na co dzień”, - Umiejętności kreowania i zarządzania własnym wizerunkiem. - Kształtowanie odpowiedzialności za czyny i słowa. <ul style="list-style-type: none"> - Kształcenie umiejętności oceny postaw, sytuacji, wydarzeń zgodnie ze społecznie przyjętymi zasadami moralnymi. - Zasady współżycia społecznego w ZSO nr1 - Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania w kontaktach międzyludzkich. 	<p>Samorząd Uczniowski, pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p>
--	---	---	--

Tworzenie i zapewnienie warunków do rozwijania uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Rozpoznanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych.	Nauczyciele, pedagog
	Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zdolności uczniów.	Przygotowanie i udział młodzieży w konkursach: przedmiotowych, tematycznych interdyscyplinarnych Ministerstwa Edukacji Narodowej Łódzkiego Kuratora Oświaty i inne. Inspirowanie młodzieży do twórczości własnej.	Nauczyciele historii, jęz. polskiego, biologii, geografii, fizyki, matematyki, opiekunowie samorządu uczniowskiego
	Aktywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach	Udział młodzieży w olimpiadach: przedmiotowych, tematycznych interdyscyplinarnych. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy – warsztaty „Praktyczne sposoby zarządzania czasem”	Nauczyciele historii, jęz. polskiego, biologii, geografii, fizyki, matematyki, opiekunowie SU Pedagog
	Pomoc w odkrywaniu uzdolnień uczniów.	Udział uczniów w kołach zainteresowań: chemiczne, fizyczne, matematyczne, geograficzne, biologiczne, filmowo filozoficzne Caritas,	Nauczyciele historii, jęz. polskiego, biologii, geografii, fizyki, matematyki, opiekunowie samorządu uczniowskiego

	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z orientacji zawodowej	Pedagog. Doradca zawodowy.
	Rozwijanie ciekawości poznawczej.	<p>- Udział młodzieży w zajęciach edukacyjnych: pozalekcyjnych, fakultatywnych, społecznych.</p> <p>-Zajęcia na Uniwersytecie Łódzkim: „Akademia Ciekawej Chemii” kl. d „Znam swoje prawa” „Prelekcje, wykłady i wystawy na Wydziale Nauk Geograficznych. Wydział Mikrobiologii, Fizjologii, Ochrony Środowiska, Wydział Zarządzania – cykl wykładów. Zajęcia Na Uniwersytecie Medycznym- wykłady Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna – warsztaty z wykładowcami. Spotkania z rzecznikiem konsumentów.</p>	Nauczyciele historii, jęz. polskiego, biologii, geografii, fizyki, matematyki, opiekunowie samorządu uczniowskiego
	Kształtowanie postawy twórczej.	<p>Korzystanie z ofert kulturalno – edukacyjnych. Organizacja festiwali, konkursów piosenki Dnia talentów Tydzień kina hiszpańskiego</p> <p>- Udział młodzieży w zajęciach pozaszkolnych: współpraca z IPN, współpraca z Filharmonią Łódzką, współpraca z Muzeum Sztuki,</p>	

		współpraca z Politechniką Łódzką, współpraca z Uniwersytetem Łódzkim, współpraca z Uniwersytetem Medycznym, współpraca z Łódzkim Domem Kultury, współpraca z Radą Osiedla. współpraca z Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej – Regionalne Centrum w Łodzi	
	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Warsztaty dla uczniów, lekcje wychowawcze.	Pedagog, wychowawcy klas.
	Promowanie uzdolnień uczniów Promowanie uczniów uzdolnionych oraz zaangażowanych w działalność społeczną.	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w olimpiadach - Nagradzanie wybitnych uczniów dyplomami i nagrodami rzeczowymi - Stypendia dla szczególnie uzdolnionych - Stypendia motywacyjne - Indywidualny tok nauczania - Promowanie osiągnięć uczniów w gablotach szkolnych i na stronie internetowej szkoły - Prezentacja talentów: Dzień Talentu Chór szkolny „Kantylenia”, Dni Brytyjskie – debaty,- Konkurs kolęd. Mikołajki , Konkurs piosenki wakacyjnej. Międzyszkolny konkurs „Poloneza czas zacząć” - Udział w dodatkowych zajęciach sportowych MKS -Jedynka, licealiada, turnieje sportowe 	<p>Nauczyciele jęz. angielskiego Nauczyciele Samorząd uczniowski, pedagog.</p> <p>Nauczyciele wychowania</p>

<p>Propagowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>Kształtowanie u młodzieży postawy odpowiedzialności za swój rozwój psychofizyczny i kondycje zdrowotną.</p>	<p>Pogadanki o istocie zdrowia, zagrożeniach, chorobach cywilizacyjnych- zapobieganie Profilaktyka chorób cywilizacyjnych – sesja popularno-naukowa „Szlachetne Zdrowie” - Propagowanie osiągnięć sportowych wśród młodzieży -Wskazanie różnych możliwości spędzenia czasu wolnego - Promowanie zdrowej żywności w sklepie szkolnym.</p>	<p>fizycznego</p> <p>Nauczyciele biologii, pedagog</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego.</p>
	<p>Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia i sytuacjach nadzwyczajnych.</p>	<p>Warsztaty z zakresu udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>Nauczyciele biologii i edukacji dla bezpieczeństwa.</p>
	<p>Wyposażenie uczniów w wiedzę w zakresie właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów</p>	<p>Nauczyciele chemii, biologii, fizyki, edukacji dla bezpieczeństwa.</p>
	<p>Kształtowanie nawyku, potrzeb i umiejętności dbania o zdrowie.</p>	<p>- Prezentacja i pogadanki na temat profilaktyki „Rak szyjki macicy” i „Nowotwory Piersi”- zespoły rówieśnicze.</p>	<p>Nauczyciele biologii, pedagog.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Akcja- kampania społeczna” Mam Haka na Raka” - Warsztaty „HIV - AIDS” - konkurs HIV - AIDS „Sekty, grupy destrykcyjne, psychomanipulacja” - Warsztaty „Zaburzenia odżywiania”, „Stres”, „Pierwsza pomoc”, „Dziecko w sieci Internetu” „Zasady Zdrowego Odżywiania” - sesja naukowa 	
<p>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych, konfliktowych.</p>	<p>Propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych i mechanizmów wywierania wpływu oraz konstruktywnych sposobów radzenia.</p> <p>Eliminowanie niebezpieczeństwa nadużywania komputera, Internetu, telefonu komórkowego.</p> <p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynnika ryzyka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnoza środowiska szkolnego - ankieta, obserwacja, wywiad „Kontakt młodzieży z używkami”, -Warsztaty profilaktyka - Uniwersytet dla rodziców „Dopalacze”, „Substancje psychoaktywne” J. Gruszczyńska i psychodolży z PPP dla Młodzieży- Prezentacja multimedialna„ Dopalacze” - Warsztaty „Cyberprzemoc” -Warsztaty „Napoje energetyzujące” - Współpraca z instytucjami Policją, Strażą Miejską, Poradnią PP, ŁCDNiKP. 	<p>Nauczyciele biologii, pedagog.</p>
	<p>Rozwijanie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich.</p>	<p>Szkoleniowa rada pedagogiczna</p> <p>Warsztaty dla rodziców</p> <p>Warsztaty dla uczniów</p>	<p>Policja</p>

	Wzmocnienie współpracy z rodzicami w zakresie podejmowania działań wychowawczo-profilaktycznych.	Przekazywanie wniosków z ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i analizy sytuacji wychowawczej Ankieta do rodziców na temat oczekiwań wobec szkoły .	Wychowawcy, Dyrekcja, Pedagog.
Kształtowanie postaw współżycia społecznego – postawy pro społeczne.	Przygotowanie młodzieży do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społeczeństwa, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za sprawy publiczne, kształtowanie postaw obywatelskich.	Rozwijanie samorządności i odpowiedzialności Wybory do Samorządu Szkolnego, wybory do samorządów klasowych Młodzieżowej Rady Miejskiej. Tworzenie planów pracy samorządów i ich realizacja. - Wystawa „Wspomnienia o tych co odeszli”. - Uczestnictwo uczniów w ewaluacji przepisów i regulaminów szkoły.	Opiekunowie Samorządu Szkolnego.
	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej i społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych – lekcje wychowawcze.	Wychowawcy.
	Wdrożenie ucznia do samorządności i życia w demokratycznym społeczeństwie.	Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych,	Wychowawcy, pedagog.

		odmiennych kulturowo i starszych.	
Kształtowanie postaw patriotycznych.	Uczenie szacunku do tradycji narodu, państwa, szkoły i środowiska lokalnego	<ul style="list-style-type: none"> - Uroczystości szkolne związane z wydarzeniami ważnymi w życiu narodu 11 listopada, - Udział młodzieży w uroczystościach lokalnych - Studniówka - Święto szkoły - Święto Edukacji Narodowej - Rozmowy o aktualnych wydarzeniach w kraju i na świecie - Wycieczki do miejsc związanych z dziejami Polski. - Współpraca z IPN – wystawy, rajdy, projekcje filmowe. 	Wychowawcy, nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie, opiekunowie samorządu,
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu.	Wycieczki tematyczne Lekcje wychowawcze Kącik kulturalny - bieżące informacje na temat istotnych wydarzeń świecie kultury.	Wychowawcy, nauczyciele wiedzy o kulturze.
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata. Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultury, religii	Wymiana młodzieży polsko-niemieckiej ze Stuttgartu Wycieczka młodzieży do Hiszpanii Lekcje wychowawcze.	Nauczyciele języków obcych, języka polskiego

<p>Kształtowanie szacunku i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.</p>	<p>Rozwijanie wrażliwości moralnej i wdrażanie do bezinteresownych działań na rzecz potrzebujących oraz kształtowanie postaw tolerancji, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie i udział w akcjach charytatywnych – „ Szlachetna paczka” - Współpraca z fundacjami, Fundacja Krwinka - Angażowanie uczniów w wolontariat na rzecz osób chorych - Propagowanie honorowego krwiodawstwa: wykłady, pogadanki udział w Akcja Krwiodawstwa - Współpraca z instytucjami zajmującymi się chorymi - Caritas - Rodzinny Dom Dziecka , Szpital Psychiatryczny - Lekcje na temat tolerancji, empatii. <p>Budowanie w uczniach poczucia godności własnej i szacunku do innych.</p>	<p>Pedagog, nauczyciele biologii, nauczyciele religii, Opiekun samorządu</p>
<p>Rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej, moralnej uczniów oraz ich indywidualnych zdolności twórczych</p>	<p>Rozwój kulturalny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach - Spotkania z przedstawicielami świata kultury i nauki - Wystawy poświęcone ludziom ze świata nauki. - Tydzień kina hiszpańskiego - Chór szkolny - Konkurs kolęd - Mikołajki - Dni Brytyjskie – debaty 	<p>Nauczyciele jęz. angielskiego, hiszpańskiego, polskiego, samorząd uczniowski, pedagog.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Konkurs piosenki wakacyjnej - Międzyszkolny Konkurs „ Poloneza czas zacząć”. 	
Uwrażliwienie na piękna literatury	Upowszechnienie czytelnictwa	<ul style="list-style-type: none"> - Głośne czytanie podczas przerw i na lekcjach wychowawczych oraz w bibliotece - Spotkania z wolontariuszami z Serbii i Rosji – prezentacje o kraju i literaturze, sztuce. 	Nauczyciele języka polskiego Bibliotekarze.
Kształtowanie aktywnych postaw, przedsiębiorczych zachowań	Przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z łódzkimi wyższymi uczelniami: UŁ, PŁ, UM. - Współpraca z Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej OHP- badanie kierunków kształcenia - Współpraca z doradcą zawodowym ŁCDNiKP - Warsztaty z aktywizacji zawodowej PPP kl. II - Indywidualne doradztwo zawodowe - Uczestnictwo młodzieży w Targach Edukacyjnych - „Drzwi Otwarte” w łódzkich uczelniach - Uczestnictwo młodzieży w „Salonie Maturzysty” 	Nauczyciele, pedagog, Samorząd Uczniowski.
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> - Warsztaty nauka poszukiwania pracy, analiza ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem 	Pedagog, doradca zawodowy, nauczyciel

		pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.	przedsiębiorczości.
Indywidualizacja procesu dydaktyczno – wychowawczego (młodzież o szczególnych potrzebach edukacyjnych).	Rozpoznanie sytuacji rodzinnej i bytowej uczniów ich możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych.	<ul style="list-style-type: none"> - Wnikliwe zapoznanie się z dokumentacją ucznia - Spotkania z rodzicami - Rozmowy z młodzieżą 	Wychowawcy, pedagog.
	Pomoc w rozwiązywaniu problemów zgodnie z diagnozowanymi indywidualnymi potrzebami	<p>Indywidualna współpraca i kontakt z wychowawcą, pedagogiem, rzecznikiem praw ucznia, uczniem i rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identyfikowanie kontaktów rodziców dziecka z problemami edukacyjnymi z nauczycielami przedmiotów i wychowawcą zgodnie z harmonogramem przedstawionym przez nauczycieli. 	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog.
	Organizowanie różnych form pomocy i terapii dla uczniów z zaburzeniami rozwojowymi.	<p>Zapewnienie opieki pedagogicznej i psychologicznej we współpracy z psychologami z PPP dla Młodzieży</p> <ul style="list-style-type: none"> - poradnictwo, doradztwo, - terapia indywidualna, - uczenie umiejętności interpersonalnych, - zajęcia warsztatowe. 	Pedagog.
	Reagowanie na niepokojące zachowania ucznia (wagary, słabe oceny, izolacja,	<ul style="list-style-type: none"> - Zgłoszenie niepokojących zachowań do wychowawcy, pedagoga. 	Wychowawcy, pedagog

	<p>trudności adaptacyjne, nagłe zmiany zachowania nastrojów i emocji, autoagresja, informacje na temat myśli samobójczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zdiagnozowanie przyczyn i pomoc w sytuacjach problemowych: - nawiązanie kontaktu z uczniem i rodzicem; - podjęcie współpracy z uczniem i rodzicem - spotkania z pedagogiem - skierowanie do placówki specjalistycznej wg potrzeb. 	
	<p>Objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne, społeczne, mających trudną sytuację materialno bytową.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z PPP, Poradniami specjalistycznymi, ZEAS: - pomoc stypendialna -współpraca z MOPS GOPS - rozmowy indywidualne z uczniami 	<p>Pedagog.</p>
	<p>Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p>	<p>Powołanie zespołów dla uczniów wymagających pomocy psych – ped. posiadających opinie/orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania.</p> <p>- Opracowanie planów działań wspierających lub Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych.</p>	<p>Dyrektor, pedagog, wychowawcy.</p>
	<p>Kształtowanie umiejętności społecznych przeciwdziałanie negatywnym wpływom.</p>	<p>Pogadanki Policja, Straż Miejska</p> <p>- Warsztaty: Asertywność,</p>	<p>Pedagog.</p>

		Empatia, Komunikacja, Tolerancja, Samoakceptacja.	
	Pomoc rodzicom w procesie wychowawczym	<ul style="list-style-type: none"> - Wspieranie rodziców w procesie wychowania i rozwiązywania problemów - Uczestnictwo w różnych wydarzeniach szkolnych - Zapoznanie rodziców z efektami działań uczniów - pedagogizacja rodziców przez instytucje zewnętrzne 	Wychowawcy, pedagog.
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	Analiza frekwencji uczniów. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, zebrania z rodzicami i indywidualne spotkania.	Wychowawcy, pedagog.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną XXXII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi w dniu.....